

算数の文章題が 苦手なお子さんに やってほしいこと



カジきたラボ
KAJIKITA Labo

ノート名人

ノートの使い方を見直すことで、
成績アップや勉強の習慣化が続出中！
その一部を紹介するノート名人のコーナー
教室前にはこの他にもたくさん掲出しています。



長い文章題は区切って読む

文章問題に直面した時、苦手な子は問題の意味を読み解くことができません。問題は、読み解き、解く方針を立て、計算し答えに至ります。その1番初めの読み解く段階で詰まってしまうお子さんには、まず1文目だけを理解させてあげましょう。問題文の「。」ごとに線を引いて文章を区切ります。そして、その区切りごとに前から順番に理解をしていけば、今まで読めなかった長さの文章題も読むことができる場合が多いです。



何を答えるのかゴールを意識する

文章題では、何を求めれば良いのかを理解する前に式を立ててしまい、聞かれていることとは異なる計算をして時間を無駄にしまうお子さんが多く見られます。問題文の途中で思いつきで立式し始めるのではなく、問題文の最後までを読み、何を求めなくては行けないかを掴んでから、式を立てていくようにしましょう。



各文章を図表や式にして表現する

複雑な文章題は手順の1つ1つを問題文から正確に読み解き、解に導くためには図表を用いて表現したり、文字を含む方程式などで表す必要があります。しかし文章題が苦手な子は図や式を書くことを省略したい傾向があります。解決のために、まずは簡単な問題でも図表や途中式を略さずに解く練習を行いましょう。そして、徐々に問題のレベルを上げていくのです。

単元名(べんぎょうするこ) ほうグラフの読み方 日付 5/26

めあて グラフのべんぎょうをしよう。 はじめた時間 17:35

ウォームアップ
しき $10 \div 5 = 2$ 答え 2 さつ

図かん

しき $12 \div 4 = 3$ 答え 8 さつ

2人

すり

しき $12 - 8 = 4$ 答え 4人

①問題番号を揃えて書く②問題の行間は1行あけて書く。この2つに取り組むだけで、ノートは格段に見やすく、思考が整理しやすくなります。誰にでもすぐできる方法なのでぜひ取り組んでみてください。

ノートには、勉強をした日付と、始めた時間、終えた時間を書いてもらいます。問題を解くのにかかる時間感覚を身に付けることができ、テストの際に役立ちます。

ふりかえり 二年の時 グラフをしたけど、ちょっとおえた時間 17:41
すかしがたのでサラサラと書いてみました



保護者様の声



今まで上がりにくかった、**ジョイントプログラムや学力テストの成績が上がってきました！**しかも、カジきたでは他の習いごとと重ならない時間割を組んで頂き両立できています。

小学生のお母さま

入塾前に比べて、家でもこまめに勉強をしてくれるようになり、**国語の通知票が上がりました！**テスト対策も、うちの子の苦手に合わせてくれるので助かっています。

中学生のお母さま

秋田県式ノート法で 学習方法を身につける

秋田県は全国学力テスト日本一！
その秘密は秋田県式家庭学習ノートにあります。
カジきたラボでは、秋田県式から生まれたカジきたノートメソッドで学習方法を指導しています。

成績アップ

カジきたラボ生は小学生から高校生まで、成績アップを実現しています。ジョイプロで全問正解や、模擬試験で偏差値70、定期テストでクラス1位を実現している生徒さんも複数在籍しています。

学習の習慣化

宿題を出されても、できないお子さんのために、何日の何時に学習するのかまでを計画します。毎日のこまめな学習が成績アップにつながります。テスト前の学校宿題にもこちらで対応しています。

体験授業は
075-741-6300 まで！



カジきたラボ
KAJIKITA Labo

スマホでかんたん
無料体験申込

